👩‍🏫 מהדורה למורה – "הבלוג של מעיין: שישה שבועות, שלוש קומות וחברה אחת חדשה"

דף תרגול קצר: הטקסט, חמשת שלבי פירוק השאלה, מיון לפי ממדים, שאלות בחירה, כתיבה וכרטיס יציאה. בלוג · כיתה ז׳ · מסלול חנ"מ – מותאם.

⏱️ כ־35–45 דקות. השאלות לקוחות מהטקסט שבאתר (עמוד "תרגול" ו"פרקו את השאלה"). בגרסה זו: טקסט בעברית פשוטה, פחות פריטים, 3 אפשרויות ומשפטי פתיחה.

🔑 מפתח תשובות

א׳ 1 · ממד: איתור מידע | תשובה נכונה: ב. שישה שבועות | משפט מלא: עברו… והפוסט מיועד ל… …

א׳ 2 · ממד: פרשנות והיסק | תשובה נכונה: ב. שאף אחד לא שם לב אליה | משפט מלא: מעיין הרגישה ש… …

ב׳ 1 · 1–ג · 2–א · 3–ב

ב׳ 2 · 1 – איתור מידע · 2 – פרשנות והיסק · 3 – הערכה וביקורת

ב׳ 3 · 1 – א (לחדר המורים) · 2 – א (ספרי הרפתקאות)

ג׳ 1 · תשובה צפויה: א. כי הוא כן ונותן עצה פשוטה | ממד: הערכה וביקורת | בשאלת עמדה – מקבלים כל תשובה מנומקת

🎟️ כרטיס יציאה

תשובות אישיות. כדאי לאסוף ולבדוק: האם התלמידים והתלמידות מזהים מילת שאלה ויודעים מה היא דורשת?

✏️ דף התלמיד/ה – "הבלוג של מעיין: שישה שבועות, שלוש קומות וחברה אחת חדשה"

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בלוג · כיתה ז' · מסלול חנ"מ – מותאם

בלוג · עברית פשוטה

הבלוג של מעיין: שישה שבועות, שלוש קומות וחברה אחת חדשה

פוסט חדש על המעבר לחטיבה, על הלחץ של היום הראשון ועל הפתעה אחת בספרייה

1. היי! עברו שישה שבועות מאז שהתחלתי את כיתה ז'. הפוסט הזה בשביל מי שמתחיל חטיבה.
2. ביום הראשון פחדתי. הבניין היה גדול מאוד. הלכתי לאיבוד. מורה אמרה לי: "אל דאגה." אחרי שבועיים כבר הכרתי את המקום.
3. הכי קשה היה למצוא חברים. החברות שלי הלכו לכיתות אחרות. אבא אמר לי: "תשאלי שאלה אחת."
4. בספרייה ראיתי ילדה קוראת ספר שאני אוהבת. שאלתי אותה על הספר. דיברנו הרבה. קוראים לה עדי.
5. עכשיו אנחנו יושבות יחד בהפסקות. הצטרפו אלינו יוסף ונוי. אנחנו רוצים להקים מועדון קריאה.
6. מה למדתי? המעבר מפחיד, אבל זה עובר. שאלה אחת קטנה יכולה לפתוח חברות.

📚 **מילים חשובות: שקופה** – כאן: מרגישה שאף אחד לא רואה אותה או שם לב אליה · **להרשים** – לגרום לאחרים לחשוב שאתה מיוחד או טוב מאוד · **אספתי אומץ** – התגברתי על הפחד והחלטתי לעשות משהו · **קטע** – הפסיק באמצע · **להפליא** – מאוד, באופן מפתיע · **פוסט** – רשומה, טקסט אחד שמפרסמים בבלוג

חלק א' – קוראים את השאלה ועונים

💡 קראו את השאלה. סמנו את מילת השאלה. בחרו ממד. בחרו תשובה, והשלימו את המשפט.

1. כמה זמן עבר?

☐ סימנתי את מילת השאלה

ממד: ◯ 🔍 **איתור מידע** ◯ 🧩 **פרשנות והיסק** ◯ ⚖️ **הערכה וביקורת**

◯ א. שישה ימים

◯ ב. שישה שבועות

◯ ג. שנה

✏️ עברו… והפוסט מיועד ל… _____

---

2. מה הרגישה מעיין כשכתבה "שקופה"?

☐ סימנתי את מילת השאלה

ממד: ◯ 🔍 **איתור מידע** ◯ 🧩 **פרשנות והיסק** ◯ ⚖️ **הערכה וביקורת**

◯ א. שכולם מסתכלים עליה

◯ ב. שאף אחד לא שם לב אליה

◯ ג. שהיא שמחה מאוד

✏️ מעיין הרגישה ש… _____

חלק ב' – מילות שאלה, ממדים והבנה

1. התאימו: מילת שאלה ← מה עושים. כתבו את האות ליד המספר.

#	מילת השאלה	האות		מה עליי לעשות?
1	מה הקשר בין	_____	**א**	לכתוב פרטים בלי להסביר
2	ציינו / מנו	_____	**ב**	לנקוט עמדה אישית
3	לדעתכם / הביעו דעה	_____	**ג**	למצוא איך שני דברים מתחברים (סיבה–תוצאה, ניגוד, דוגמה)

2. מיינו: לאיזה ממד שייכת כל שאלה? סמנו ✔ בעמודה המתאימה.

#	השאלה	🔍 איתור מידע	🧩 פרשנות והיסק	⚖️ הערכה וביקורת
1	ציינו שני פרטים שמעיין מספרת על עדי.	◯	◯	◯
2	מה תפקיד הפסקה האחרונה בבלוג? הסבירו.	◯	◯	◯
3	האם לדעתכם הבלוג של מעיין יכול לעזור לתלמידים שעולים לחטיבה? נמקו בשני נימוקים.	◯	◯	◯

3. בחרו את התשובה הנכונה לפי הטקסט. הקיפו את האות.

1. לאן הגיעה מעיין בטעות?

◯ א. לחדר המורים

◯ ב. לספרייה

◯ ג. לחדר האוכל

2. מה אוהבת עדי?

◯ א. ספרי הרפתקאות

◯ ב. כדורגל

◯ ג. בישול

חלק ג' – כותבים תשובה מלאה

1. למה הבלוג יכול לעזור?

◯ א. כי הוא כן ונותן עצה פשוטה

◯ ב. כי הוא מלא במספרים

◯ ג. כי הוא מסביר מתמטיקה

✏️ לדעתי הבלוג … כי… _____

_____

_____

☐ כתבתי משפט מלא ☐ כתבתי "כי…"

🎟️ כרטיס יציאה

1. מה למדתי היום? מילת שאלה אחת: _____

2. מה היה לי קל? ומה היה לי קשה? _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟